



Liceo Particular Avenida Recoleta

Fundación María Romo

Departamento de Matemática

Docente: Alejandra Contreras y Angel Villablanca

"EDUCAR ES LA FORMA MÁS ALTA DE LLEGAR A DIOS"

**MATEMÁTICA**  
**UNIDAD 1 "PROBLEMAS, NÚMEROS Y ECUACIONES"**  
**GUÍA N° 5, COMPROBACIÓN DE CONOCIMIENTOS (Semana 25 de Mayo )**

<b>Nombre:</b>		<b>Curso:</b>	<b>5° A, B, C</b>	<b>Fecha</b>	<b>/05/20</b>
----------------	--	---------------	-------------------	--------------	---------------

INSTRUCCIONES: Lea atentamente cada pregunta. Debe marcar la alternativa que usted considere que es la correcta.

Esta guía **No** es sumativa. (Sin nota)

Debe enviar la autoevaluación al mail [alejandra.contreras@elar.cl](mailto:alejandra.contreras@elar.cl) o [angel.villablanca@elar.cl](mailto:angel.villablanca@elar.cl)

El plazo para enviar la autoevaluación es el día **5 de junio**.

Una vez terminado el plazo, se retroalimentará mediante la pauta con el desarrollo de esta misma.

**Objetivos:**

Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1000 millones: - identificando el valor posicional de los dígitos - componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida - aproximando cantidades - comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico.

Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: - estimando productos - usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación - resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo

**Contenidos:**

Números Naturales y Multiplicaciones por múltiplos de 10

- El número 653 104 al traspasarlo a palabras queda:
  - Seis cientos cincuenta y tres mil ciento cero cuatro
  - Seis cientos cincuenta y tres mil ciento cuatro
  - Seis cientos cincuenta y tres mil catorce
  - Seis cientos cincuenta y tres ciento cuatro
- Al escribir con números seis millones treinta y cinco mil trescientos cincuenta, queda:
  - 6 305 035
  - 6 035 035
  - 6 035 350
  - 6 305 305
- El número cuya centena de mil sea igual a la decena
  - 7 409 347
  - 8 397 378
  - 2 126 081
  - 9 489 447

- El valor representado en la tabla con palabras es:

Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
7	3	4	8	6

- Siete mil trescientos cuatrocientos ochenta y seis
  - Setenta y tres mil cuatrocientos sesenta y ocho
  - Setenta y tres mil cuarenta y ochenta y seis
  - Setenta y tres mil cuatrocientos ochenta y seis
- Si aproximamos los números: 21 852 000, 21 855 000 y 21 867 000 a la decena de mil quedan
    - 21 850 000, 21 860 000 y 21 860 000
    - 21 860 000, 21 860 000 y 21 870 000
    - 21 850 000, 21 860 000 y 21 870 000
    - 21 850 000, 21 850 000 y 21 870 000



6. Cuando se escribe de forma estándar el número 398 017:

- a)  $300\ 000 + 90\ 000 + 8\ 000 + 1 + 70$
- b)  $300\ 000 + 90\ 000 + 8\ 000 + 10 + 7$
- c)  $300\ 000 + 90\ 000 + 8\ 000 + 100 + 7$
- d)  $300\ 000 + 90\ 000 + 8\ 000 + 17$

7. Ordena los números del cuadro anterior de mayor a menor

398 450 – 395 367 – 398 124 – 393 325

- a) 398 450 – 393 325 – 398 450 – 395 367
- b) 398 124 – 398 450 – 393 325 – 395 367
- c) 398 450 – 398 124 – 395 367 – 393 325
- d) 393 325 – 395 367 – 398 124 – 398 450

8. Al querer comparar dos o más números, se debe realizar los pasos

- a) Comparar los dígitos desde derecha a izquierda y luego las cantidades de dígitos existentes en cada número.
- b) Comparar los dígitos desde izquierda a derecha y luego las cantidades de dígitos existentes en cada número.
- c) Comparar la cantidad de dígitos de cada número, luego cada dígito desde la derecha hasta la izquierda.
- d) Comparar la cantidad de dígitos de cada número, luego cada dígito desde la izquierda hasta la derecha

9. Selecciona la alternativa que NO SEA CORRECTA

- a) Martín afirma que en un número dos de sus dígitos pueden tener el mismo valor posicional.
- b) El Estadio Nacional Julio Martínez Prádanos tiene capacidad para 65 127 personas, mientras que en el Estadio Regional de Antofagasta hay capacidad para 26 339. Por lo tanto, es errado afirmar que el dígito 6 tiene el mismo valor posicional.
- c) Cuando comparas números naturales, debes comparar los dígitos que ocupan la misma posición de izquierda a derecha.
- d) Los números 321 456 y 312 645 están formados por los mismos dígitos. Esto implica que la centena de mil de ambos números son equivalentes.

10. Al multiplicar un valor por 10, es correcto decir:

- a) Multiplicar por 1 y agregar el 0 al producto
- b) Multiplicar por 0
- c) Multiplicar por 0 y agregar 0 al producto
- d) Multiplicar por 1

11. Al multiplicar  $42 \cdot 60$ , es equivalente a

- a)  $426 \cdot 10$
- b)  $42 \cdot 6 + 10$
- c)  $40 + 2 \cdot 6 + 10$
- d)  $42 \cdot 6 \cdot 10$

12. Al redondear un número puedes observar la cifra de la derecha a la que se quiere aproximar y lo correcto a realizar es

- a) Si es mayor o igual a 5, agrega una unidad al dígito que se encuentra en dicha posición y reemplaza por cero las cifras que se encuentran a su derecha.  
Si es menor que 5, conserva la cifra y reemplaza por cero las que están a su derecha, y las que están a la izquierda déjalas igual
- b) Si es mayor o igual a 5, conserva la cifra y reemplaza por cero las que están a su derecha, y las que están a la izquierda déjalas igual.  
Si es menor que 5, agrega una unidad al dígito que se encuentra en dicha posición y reemplaza por cero las cifras que se encuentran a su derecha.
- c) Si es menor o igual a 5, agrega una unidad al dígito que se encuentra en dicha posición y reemplaza por cero las cifras que se encuentran a su derecha.  
Si es mayor que 5, conserva la cifra y reemplaza por cero las que están a su derecha, y las que están a la izquierda déjalas igual
- d) Si es mayor a 5, agrega una unidad al dígito que se encuentra en dicha posición y reemplaza por cero las cifras que se encuentran a su derecha.  
Si es menor que 5, conserva la cifra y reemplaza por cero las que están a su derecha, y las que están a la izquierda déjalas igual



Liceo Particular Avenida Recoleta

Fundación María Romo

Departamento de Matemática

Docente: Alejandra Contreras y Angel Villablanca

"EDUCAR ES LA FORMA MÁS ALTA DE LLEGAR A DIOS"

13. Determina cual es la descomposición estándar correcta de las cifras que aparecen en cada uno de los carteles



- a)  $5\,000\,000 + 50$   
b)  $9\,000\,000 + 900 + 9$   
c)  $2\,000\,000 + 600\,000 + 40\,000 + 7\,000 + 30 + 10$   
d)  $1\,000\,000 + 60\,000 + 8\,000 + 300 + 70 + 5$